

Aryan van der Leij. (2016). *Dit is dyslexie*. Houten: LannooCampus. Isbn 978 94 014 3256 6, € 24,99, 236 blz.

Peter Mol. (2016). *Passend onderwijs: Pedagogisch vakmanschap in de klas*. Houten: LannooCampus. Isbn 978 94 014 2591 9, € 22,99, 170 blz.



Pedagogische vakmanschap in de klas

In 2011 is een nieuw team vanuit LannooCampus begonnen met een uitgeeffonds voor Nederland. Vanuit dit fonds worden met enige regelmaat informatieve boeken uitgegeven over het onderwijs, niet zelden heel aardig van opzet en voor collega's voor de klas zonder meer de moeite waard. De auteurs zijn dikwijls expert op hun vakgebied en de informatie wordt aanvullend beoordeeld door vakgenoten op inhoud en actualiteit en door redacteurs op helderheid en schrijfstijl.

Ik zet hierna twee recent verschenen interessante uitgaven uit het fonds van LannooCampus voor het voetlicht.

Dyslexie

In *Dit is dyslexie* geeft dyslexie-expert prof. dr. Aryan van der Leij op een toegankelijke manier inzicht in de achtergrond, diagnostiek en aanpak van dyslexie, zowel op school als thuis. In dit complete handboek komen alle aspecten van dyslexie aan de orde: van de oorzaken, het brein en diagnostiek tot een compleet overzicht van (digitale) methoden van aanpak met concrete voorbeelden.

Speciale aandacht is er in het boek voor vroege signalering van dyslexie, omdat bij vroegtijdig ingrijpen leesproblemen vaak kunnen worden voorkomen.

Van der Leij laat zien hoe dit kan worden aangepakt, welke geschikte interventies er zijn en hoe lang de ondersteuning moet worden volgehouden om een blijvend positief effect te hebben.

Ook komt aan de orde wat de werkbare factoren zijn in dyslexie-interventies en hoe in het brede aanbod van methoden het kaf van het koren gescheiden kan worden. Het boek bevat een handig overzicht met links naar online voorbeelden. Ten slotte geeft de auteur een overzicht van de trends rond dyslexie en aanbevelingen voor de toekomst.

De schrijver Van der Leij is psycholoog en emeritus hoogleraar orthopedagogiek (in het bijzonder leerproblemen) aan de Universiteit van Amsterdam. Hij is expert in dyslexie en leesproblemen, auteur van verscheidene boeken en het leeshulpprogramma *Bouw!*, en veelgevraagd spreker op congressen.

Passend onderwijs

Bij de invoering van passend onderwijs speelden in eerste instantie geld, invloed van schoolbesturen en het vormgeven van structuren een grote rol. Maar de meeste scholen liepen al snel aan tegen de vraag: hoe ga je om met leerlingen met gedragsproblemen?

Passend onderwijs kan alleen een succes worden wanneer leerkrachten hier vanuit hun vakmanschap invulling aan kunnen geven. Dit vakmanschap wordt gevormd door kennis en ervaring, maar ook door de 'feeling' van de leerkracht, die vaak gedurende vele jaren in de praktijk wordt opgebouwd.

Schrijver Peter Mol laat op veelal humoristische wijze in *Passend onderwijs* zien dat theorie oké is als het klopt met wat in de praktijk allang is uitgevonden. Onderwijs is in de eerste plaats het vakmanschap van de man of vrouw die voor de klas staat. Dit vakmanschap is niet af te dwingen of te vatten in regels, procedures of plannen van bovenaf, maar kan wel gestimuleerd en gefaciliteerd worden. Dit boek is daarbij een welkome inspiratiebron.

Passend onderwijs bevat geen kant-en-klare oplossingen voor allerlei gedragsproblemen, maar laat aan de hand van praktijkervaringen zien hoe je, soms door heel simpele handelingen, je vakmanschap vergroot. Door je bewust te zijn van de invloed die je zelf uitoefent op de leerlingen en door proactief te handelen, kun je als leerkracht probleemgedrag voorkomen en een goede werksfeer opbouwen. ■

Rob van Veen