

# GOODREADS



Foto: Creative Commons CCo

Lezen heeft een indrukwekkend effect op de taalontwikkeling van een persoon. Het is zelfs een van de weinige schoolactiviteiten die nagenoeg unaniem als effectief aangemerkt wordt. Zou het niet fijn zijn als al je leerlingen aan het lezen gingen? Dat je een manier had om altijd een goed boek aan te kunnen bevelen aan een leerling, waar die ook in geïnteresseerd is? Iedereen houdt van verhalen, maar je moet net een mooi geschreven verhaal voor jou persoonlijk tegenkomen om ook een lezer te worden...

Aidan Chambers schrijft in zijn *Tell me: Children, reading, and talk* uitvoerig over hoe je mensen aan het lezen kunt krijgen en wat voor rol een docent hierin kan spelen als 'enabling adult'. Zo is het belangrijk om een boekjournaal bij te houden van alle boeken die je in je

leven tegen bent gekomen en van wat je ervan vond. Dit is een belangrijke stap in het onthouden van de dingen die je leest. En het is belangrijk dat een docent een goed rolmodel is als lezer, zodat leerlingen een congruente boodschap krijgen over het belang van lezen. De boodschap is dat er voor elke aanstaande lezer een juist boek is, je hoeft het alleen maar te vinden!

Wat lastig kan zijn, is de beschikbaarheid van een ruim boekenaanbod. Chambers schrijft dat idealiter elk klaslokaal vijfhonderd boeken zou moeten bevatten, zodat er altijd wat te kiezen is, en dus elk kind 'zijn' of 'haar' boek kan vinden. Het liefst ken je als docent dan ook al die boeken, zodat je leerlingen kunt helpen met hun boekkeuze. Wij zijn echter nog nooit zo'n klaslokaal tegengekomen. En weinig collega's zul-

len kennis van vijfhonderd jeugdboeken paraat hebben om te kunnen helpen met de boekkeuze. Dus misschien moeten we maar op zoek naar alternatieve opties om dit te organiseren.

## Sociaal medium

Met dit in het achterhoofd kwamen we Goodreads (<[www.goodreads.com](http://www.goodreads.com)>) tegen, een sociaal medium dat helemaal geconstrueerd is rond het verbinden van lezers. Op Goodreads kun je een log bijhouden van alle boeken die je hebt gelezen en nog wilt lezen, en je krijgt op basis van je eigen keuzes en je reviews automatisch nieuwe aanbevelingen. Je kunt ook verbinden met je Facebook-contacten en bijvoorbeeld met mensen die dezelfde boekensmaak hebben (en je kunt aparte groepen starten, bijvoorbeeld in klasverband). Als iemand dan

een update heeft (hij heeft bijvoorbeeld een nieuw boek uit), dan krijgen de anderen dit ook te zien. Op deze manier kun je werken aan een leescultuur zonder er als docent veel moeite in te hoeven steken.

Er is zelfs een Goodreads-app, waarmee je de barcode van een boek kunt scannen en het dan meteen aan je account kunt koppelen (als 'to read' of 'al gelezen') en er desgewenst meteen een score aan kunt geven en een review voor kunt schrijven. Als je een Facebookaccount hebt, dan kun je al automatisch op Goodreads inloggen en kun je meteen beginnen aan je boekenprofiel.

## Betekenisvolle ICT

Eerder hebben we een rubriek gewijd aan het High Possibility Classroom-model

van Jane Hunter. Dit is een mooi model om ervoor te zorgen dat technologie betekenisvol gebruikt wordt. Twee van de aspecten waar Goodreads goed geschikt voor is, zijn Public Learning (het leren openbaar maken) en Contextual Accommodation (de context buiten de klas verbinden aan je lessen). Omdat mensen van buiten de klas, school, of zelfs van buiten je land (deels) kunnen meekijken met je activiteiten, en daar ook op kunnen reageren, heb je een mooie kans voor je leerlingen om in verbinding te komen met de wereld buiten het lokaal, en daarmee wordt lezen ook meer dan alleen iets voor school. Wat de leerlingen doen, wordt dan dus ook zichtbaar voor een breder publiek, en dit kan ervoor zorgen dat ze het bijhouden van zo'n profiel veel serieuzer gaan nemen dan ze normaal bij een 'huiswerkopdracht' doen.

Als je de voordelen van deze site ziet, maak dan een eigen account aan en laat leerlingen hun account aan dat van jou koppelen – of maak een eigen groep voor je klas en nodig mensen gericht uit. Het geeft de mogelijkheid tot een laagdrempelig (semi)publiek forum voor leerlingen om hun mening over boeken te geven.

Wij zijn er in ieder geval hard mee bezig en merken dat het voor een aantal studenten van onze lerarenopleiding zorgt voor een soort kruisbestuiving, dat mensen zonder onze tussenkomst bij elkaar gaan kijken en beginnen te lezen wat groepsgenoten leuke boeken vonden. Goodreads is een sociaal medium waar wij in ieder geval helemaal achter kunnen staan. ■

Roland Buijn & Henk la Roi