

Richting geven aan nieuwe curricula Nederlands en mvt

Zoals u wellicht al gehoord heeft, wordt er op dit moment in het project Curriculum.nu hard gewerkt aan een curriculumherziening voor Nederlands en de moderne vreemde talen (mvt), voor het primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Deze curriculumherziening is een uitvloeisel van het verschijnen van het rapport van de commissie-Schnabel over Onderwijs 2032 en de daarop volgende politieke discussies. Meer informatie hierover kunt u vinden op <www.levendetalen.nl> onder het zoekwoord '2032'.

Het bestuur van Levende Talen heeft zich sinds het verschijnen van dit rapport hard gemaakt voor de positie van de verschillende talen en de nodige bijdragen geleverd aan de start van Curriculum.nu: de visie van de verschillende betrokken talen zijn op papier gezet, leden van Levende Talen hebben plaatsgenomen in de selectiecommissies voor de ontwikkelteams en hebben bijgedragen aan de selectie van de ontwikkelscholen (zie kader). Op de website van Curriculum.nu kunt u zien wie er in de ontwikkelteams voor Nederlands en Engels/mvt zitten.

Vanaf maart tot december zullen de ontwikkelteams verschillende producten opleveren om te komen tot een nieuw curriculum. De teams werken vier keer in een driedaagse aan deze producten. Tussen deze ontwikkelsessies door kunnen wij als vereniging, maar ook als individuele leden commentaar geven op de tussenproducten. Daarnaast

zal ook aan vervolgopleidingen, de Meesterschapsteams en andere betrokkenen om feedback gevraagd worden. Hoe dit in zijn werk gaat, zal te zijner tijd via de website van Curriculum.nu en onze Levende Talenwebsite bekendgemaakt worden.

Levende Talen geeft haar leden de gelegenheid om bij elkaar te komen en samen tot een reactie te komen op de tussenproducten, en wel op de volgende momenten:

Ontwikkelteams van Curriculum.nu

Dit jaar buigen 125 leraren, 18 schoolleiders en ruim 80 scholen zich over de vraag wat leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs moeten kennen en kunnen. De deelnemers zijn verdeeld in negen ontwikkelteams, een voor elk leergebied: digitale geletterdheid, Engels/mvt, Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap, bewegen en sport, kunst en cultuur, mens en natuur, mens en maatschappij. Met de opbrengst van dit ontwikkelproces zullen kerndoelen en eindtermen worden geactualiseerd.

- Na ronde 1 van de ontwikkelteams loopt de consultatieperiode van 26 maart tot 25 april. Op de Algemene Ledenvergadering (ALV) op 7 april in Utrecht is de gelegenheid geboden aan de aanwezige leden om met elkaar te discussiëren over de tussenproducten. Alle leden hebben hier een uitnodiging voor ontvangen.
- Na ronde 2 loopt de consultatieperiode van 4 juni tot 6 juli. Er zal een extra ALV georganiseerd worden op 25 juni op het kantoor in Utrecht om met elkaar van gedachten te wisselen over de tussenproducten van ronde 2. De leden van Levende Talen zullen daar tijdig een uitnodiging voor ontvangen.
- De tussenproducten van ronde 3 zullen worden besproken tijdens de Landelijke Studiedag op 2 november in Utrecht. Mocht u geen lid zijn of niet in de gelegenheid zijn om naar een van deze bijeenkomsten te komen, dan kunt u altijd nog als individuele docent uw reactie achterlaten op de website van <www.curriculum.nu>. Op onze eigen website, <www.levendetalen.nl>, kunt u volgen wat de beschreven visies en reacties op de tussenproducten zijn.

Bij dezen wil ik docenten Nederlands en docenten van de moderne vreemde talen oproepen kennis te nemen van Curriculum.nu; het gaat om de inhoud van úw vak! ■

Judith Richters (voorzitter Levende Talen)