

<bit.ly/lrm-snelspaans>

Uit dit onderzoek is gebleken dat het Spaans uit de 17 onderzochte talen van 9 taalgroepen op het Japans na de snelst gesproken taal is. Daarbij werden meer dan 170 personen opgenomen (met 15 gesproken teksten) en onderzocht, waarna men via verschillende berekeningen kon achterhalen welke taal het snelst is. De rangorde is als volgt: Japans, Spaans, Baskisch, Fins en Italiaans, gevolgd door Servisch, Koreaans, Catalaans, Turks, Frans en Engels. Onder aan de lijst staan de langzaamste talen, te weten Duits, Hongaars, Cambodjaans, Kantonees, Vietnamese en Thais.

<kletsheadspodcast.nl>

Kletsheads is een podcast over meertalige kinderen voor ouders, leerkrachten en logopedisten. Wat kun je verwachten als je je kinderen meertalig opvoedt? Waar moet je op letten? Wat helpt hun taalontwikkeling wél, en wat juist niet? Sharon Unsworth, taalwetenschapper en zelf moeder van twee (uiteraard meertalige) kinderen, gaat elke aflevering in gesprek met een andere expert over de wetenschap achter de taalontwikkeling van meertalige kinderen. We horen ook elke keer van de 'kletshead van de week', een meertalig kind dat ons vertelt hoe het is om met twee (en soms meer) talen op te groeien.

<bit.ly/lrm-lezen>

De nieuwe brochures *Lezen loont* en *Kunst van Lezen werkt* van Stichting Lezen zijn gemaakt om iedereen die lezen meer systematisch aandacht wil geven en daarvoor anderen enthousiast wil maken te voorzien van recente informatie. Beide brochures besteden aandacht aan leesbevordering en de verschillende manieren waarop je dit vorm kunt geven.

<litlab.nl/veldwerk>

Sinds kort is Veldwerk online, een online omgeving met opdrachten gericht op studenten die een premaster volgen ter voorbereiding op een educatieve master Nederlands. Met dit materiaal krijgen premasterstudenten inzicht in actuele thema's binnen zowel de historische als de moderne Nederlandse letterkunde en ontwikkelen ze vaardigheden om academisch onderzoek te doen naar die thema's.

<bit.ly/lrm-gaelic>

Vanaf komende zomer biedt Duolingo een online cursus Schots-Gaelisch aan. De oefeningen zijn zo gemaakt dat een cursist snel woorden leert onthouden. Interactieve oefeningen geven bovendien direct feedback op de gemaakte vooruitgang.

<bit.ly/lrm-foutloos>

Klanten verwachten dat de website van een commercieel bedrijf niet alleen qua structuur en lay-out gebruiksvriendelijk is, maar ook duidelijke, vlotte en foutloze teksten bevat. Maar niet alleen dat. Die klanten merken fouten en onduidelijke zinnen op en haken meteen af. Gebrekkige taal op websites geeft de indruk dat het bedrijf niet professioneel is en zijn klanten niet serieus neemt, om het even in welke sector het actief is. Dat blijkt uit de antwoorden op het onderzoek *Taal op websites*, dat uitgevoerd werd door Miet Ooms.

<bit.ly/lrm-spelcheckfries>

Onlangs is de nieuwe *staveringshifker* voor Office in Windows beschikbaar gekomen. De Fryske Akademy zorgt ervoor dat de ingebouwde woordenlijst, nu 466.000 woorden lang, bij de tijd wordt gehouden.

<www.voordeleraar.nl>

Vanaf eind vorig jaar kunnen alle leraren in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs een jaar lang gratis toegang krijgen tot meer dan een miljoen wetenschappelijke artikelen over onderwijsonderzoek. Aanleiding voor deze pilot is de roep vanuit het onderwijsveld om vrije toegang tot wetenschappelijke publicaties over onderwijsonderzoek.

<bit.ly/lrm-peilingengels>

Het peilingsonderzoek Engels einde basisonderwijs laat zien dat de prestaties van groep 8-leerlingen op het gebied van Engels uiteenlopen. De Engelse gespreksvaardigheid, maar ook de luistervaardigheid, leesvaardigheid en woordenschat verschillen aanzienlijk per leerling. Niet alleen de leerlingprestaties verschillen. Dit geldt ook voor de manier waarop scholen hun onderwijs in Engels vormgeven. Sinds 1986 is het geven van onderwijs in Engels in het basisonderwijs vanaf groep 7 verplicht. Inmiddels bieden steeds meer scholen Engels al eerder dan groep 7 aan. Er zijn scholen die al Engels geven vanaf groep 1. Andere scholen beginnen in groep 5 of 6. Het aantal uren Engels dat leerlingen gedurende hun basisschooltijd hebben gehad, verschilt dan ook.

<bit.ly/lrm-apps>

Dit artikel biedt een overzicht van tien goede apps om vreemde talen te leren (je moet het Engels wel al machtig zijn).

Fitte Deutschlehrer

In de groep Fitte Deutschlehrer op <www.facebook.nl> delen docenten Duits good practices uit hun onderwijs. Een groep voor alle docenten Duits die de blik op de toekomst gericht hebben.



Carlo Valsecchi, winnaar van de Gerard Westhoff-Taaldidactiekprijs 2019, ontvangt uit handen van Gerard Westhoff de bijbehorende oorkonde. Foto's: Frank Claessen



Op 1 november jongstleden was het weer zover, de Landelijke Studiedag van Levende Talen vond plaats in het Beatrix Theater te Utrecht. Deze 36e editie van het jaarlijks terugkerende evenement stond in het teken van 'taalkabaal': taal als middel om (interculturele) communicatie tot stand te brengen, taal als middel om inclusie na te streven, taal als middel om onze leerlingen burgerschapsdoelen en vaardigheden behorende bij de 21e eeuw aan te leren.

Aan emeritus hoogleraar experimentele taalpsychologie Annette de Groot de eer om de studiedag te openen. In haar voordracht over twee- en meertaligheid en de verengelsing van ons universitaire onderwijs stond ze stil bij vragen omtrent het leren van een vreemde taal en wanneer het punt is aangekomen dat

taal kunnen uiten. Een dergelijke vorm van meertaligheid benadeelt hen met andere woorden in meerdere opzichten. De Groot stelt verder dat de 'degradatie' van het Nederlands als instructietaal binnen het academische onderwijs een gevolg is van regelgeving en concurrentie, die met behulp van deze zelfde regelgeving wel degelijk een halt toe te roepen is. Na de opening was het tijd voor de workshops, waarin het thema van de Landelijke Studiedag in al zijn veelzijdigheid aan bod kwam. Middels onder andere voorbeelden van opdrachten, 'toolboxes', leeromgevingen en ga zo maar door kregen de genodigde de kans om hun kennis met betrekking tot onder andere meertaligheid, burgerschap en 21e-eeuwse vaardigheden uit te breiden.

De tweede helft van de Landelijke Studiedag stond zoals gebruikelijk in het teken van de prijsuitreikingen en cabaret. We begonnen met de uitreiking van de Gerard Westhoff-Taaldidactiekprijs, die dit jaar ging naar Carlo Valsecchi van de Hogeschool van Amsterdam. In zijn scriptie *Hide and seek: Investigating inclusiveness in ESL textbook material and the teacher's role in implementing inclusive education* snijdt Valsecchi een innovatief en actueel thema aan, waaraan tot nu toe helaas nog weinig aandacht is besteed, namelijk inclusief onderwijs in relatie tot taalonderwijs.



Annette de Groot

Het middagprogramma werd vervolgd met een stukje cabaret door Johan Goossens. De cabaretier en schrijver nam het publiek mee naar de setting van een mbo in Amsterdam en illustreerde vervolgens aan de hand van een reeks anekdotes wat hij daar als docent Nederlands allemaal heeft meegemaakt – hetgeen het publiek veelal tot de verbeelding sprak en ervoor zorgde dat er in de zaal doorgaans een luid geschaterlach te horen was.



Johan Goossens

Na dit amusante optreden was het tijd voor het Europees Talenlabel, dat ook dit jaar weer een groot succes was. Maar liefst negen genomineerden presenteerden hun project op 1 november aan de juryleden van het Europees Talenlabel én het publiek van de Studiedag Levende Talen. De concurrentie was groot, wat het erg moeilijk maakte voor de jury. De derde prijs is gegaan naar Kindcentrum Caleidoscoop voor hun project *Playing Ever After*, de tweede prijs én tevens de publieksprijs zijn gegaan naar NHL Stenden Hogeschool voor hun project *Meer kansen met meertaligheid*. De eerste prijs ging naar het Vista College voor hun project *Taalbuddy's*, een mbo-project waarbij zowel NT2- als NT1-leerders worden begeleid door niveau 3- en 4-studenten. EC



Het team van het Vista College uit Heerlen ontving uit handen van de juryvoorzitter Europees Talenlabel de oorkonde voor eerste prijs



De tweede prijs en de publieksprijs Europees Talenlabel waren voor NHL Stenden Hogeschool



 Hogeschool van Amsterdam

BOEIT JOUW GRAMMATICALES NOG?

Soms is het tijd om voor een nieuwe uitdaging. Een master aan de Hogeschool van Amsterdam biedt je de uitgelezen kans om meer uit jezelf en je carrière te halen. Je kunt je ontwikkelen tot eerstegraadsleraar Nederlands, Frans of Engels. Het onderwijs wordt verzorgd door hooggekwalificeerde docenten die jouw praktijk kennen. Je vakkennis komt op academisch niveau en wordt breder, dieper en up-to-date. Kortom: boeiender. We bieden een flexibel deeltijdprogramma en wat je leert, kun je direct in je werk toepassen. Wil je meer weten? Bezoek onze open dag op 8 februari a.s.

CREATING TOMORROW

HVA.NL/MASTEREDUCATION