

Met onderzoek onderwijs vernieuwen



Foto: danieljbull (Pixabay)

Recentelijk wordt meer aandacht gevraagd voor onderzoek in het onderwijs. Docenten worden gestimuleerd om met onderzoek hun onderwijs te verrijken, te verbeteren en te vernieuwen. Dat kan fundamenteel onderzoek zijn, maar ook vanuit een praktijkgerichte of beleidsgerichte vraag. Het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO) ondersteunt onderwijsprofessionals en onderzoekers met hun onderzoeksvraag, met onder meer een *Wegwijzer onderwijsonderzoek* <www.nro.nl/wegwijzer>. Deze wegwijzer bestaat uit de *Kennisrotonde* (online loket voor de snelle beantwoording van vragen uit het onderwijs met kennis uit onderzoek), het *Kennisportal onderwijs*, waarmee je met één zoekopdracht in circa 26 Nederlandstalige databases en websites tegelijk zoekt naar betrouwbare informatie voor de onderwijspraktijk, en een *Toolkit voor leraren* <www.nro.nl/toegang-tot-wetenschappelijke-literatuur-leraren>. Deze handreiking ondersteunt leraren bij het vinden, raadplegen, duiden en implementeren van inzichten uit onderwijsonderzoek.

Onderzoek begint met een goede onderzoeksvraag en -strategie. Hoe bakken je het onderwerp af en hoe vind je literatuur? De *Toolkit* noemt zoeksystemen met vrij toegankelijke wetenschappelijke literatuur in het

Nederlands en in het Engels, en websites met ‘pakkende samenvattingen’ en ‘good practices’. Belangrijke stappen zijn het beoordelen en selecteren van literatuur. Wat is de kern en wat is relevant voor jouw vraag of probleem en wat doe je met de gevonden informatie? Tot slot moet je die kennis naar jouw onderwijs vertalen. In de *Toolkit* vind je voor al deze stappen tips en tricks en handige links. Mocht je dan toch onverhoopt op een zogenaamde betaalmuur stuiten, dan vind je er ook tips om de wetenschappelijke literatuur toch te pakken te krijgen.

Toegang tot wetenschappelijke literatuur

Om onderwijs en onderzoek optimaal met elkaar te kunnen verbinden vragen onderwijsprofessionals al tijden om toegang tot wetenschappelijke literatuur. Zij worden belemmerd in het gebruik van wetenschappelijke literatuur omdat die vaak achter een betaalmuur zit. Daarom hebben NRO, Koninklijke Bibliotheek (KB), PO-Raad, VO-raad en de MBO Raad nu in een pilot voor één jaar vrije toegang voor leraren gerealiseerd tot EBSCO Education Source. Dit is wereldwijd de grootste onderzoeksdatabank over onderwijs.

De EBSCO-database is goed doorzoekbaar met een uitstekende zoekmachine. Je vindt er literatuur over alle

onderwijsniveaus, over speciale onderwerpen zoals didactiek, toetsing, onderwijs aan leerlingen met een visuele en/of auditieve beperking, speciaal onderwijs, of meertalig onderwijs. EBSCO bevat samenvattingen en de volledige tekst van duizenden onderwijstijdschriften, boeken en congresbijdragen over onderwijskundige onderwerpen, maar ook over ‘Language & Linguistics’, ‘Literary Forms & Genres’, ‘Literature & Writing’ of ‘Communication’.

Doe mee met de pilot

Iedereen die op een basisschool, middelbare school of mbo werkt (het hbo mag helaas niet meedoen), kan tot 29 oktober 2020 gratis gebruikmaken van EBSCO via de website <www.voordeleraar.nl>. Om toegang te krijgen moet je eerst het registratieproces doorlopen. In de ‘Veelgestelde vragen en antwoorden (FAQ)’ vind je hulp bij het gebruik van EBSCO Education Source. De pilot wordt afgesloten met een enquête onder alle deelnemers: voor toekomstige beschikbaarheid van de EBSCO-database is het van belang dat alle gebruikers die enquête invullen.

De vijf samenwerkende organisaties hopen dat toegang tot wetenschappelijke literatuur over onderwijs helpt bij het oplossen van alle onderwijsvraagstukken die er liggen, en bij het verrijken van het onderwijs. GW ■