



Illustratie: izocawia Pixabay

Tijdens de discussie over de curriculumvernieuwing in het voortgezet onderwijs is vaak de wens uitgesproken om het taalonderwijs aantrekkelijker en uitdagender te maken. De lessen zouden minder moeten focussen op het aanleren van vaardigheden en meer interessante kennisinhoud moeten aanbieden, bijvoorbeeld over cultuur, literatuur en taalkunde. Hopelijk worden dan ook meer leerlingen enthousiast voor een vervolgstudie in de talen, omdat ze een veel beter beeld krijgen van wat zo'n opleiding inhoudt.

Het Nationaal Platform voor de Talen wil namens de universiteiten een bijdrage leveren aan de curriculumvernieuwing en het verbeteren van de aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs. Er wordt op de universiteiten heel veel interessant onderzoek gedaan, lesmateriaal ontwikkeld en projecten opgezet waar docenten in het voortgezet onderwijs hun lespraktijk mee zouden kunnen verrijken. Het probleem is alleen dat het aanbod nogal versnipperd is en docenten het materiaal niet altijd weten te vinden.

Daarom heeft het Platform onder de titel Taalportaal een overzichtelijke gids voor talendocenten gemaakt. Op www.platformtalen.nl/taalportaal kun je aan de hand van trefwoorden ontdekken welke websites voor jou en je

leerlingen relevant zijn. Het taalportaal wijst je onder meer de weg naar aanbieders van vernieuwend lesmateriaal, online laboratoria waar leerlingen kunnen experimenteren met taalkundig of letterkundig onderzoek, en websites waar leerlingen inspiratie kunnen opdoen voor profielwerkstukken over taalgerelateerde onderwerpen. Ook projecten die zich specifiek richten op het uitdagen en belonen van getalenteerde leerlingen hebben op het Taalportaal een plek gekregen, zoals olympiades en profielwerkstukprijzen.

Op de website kun je door een taal aan te vinken eenvoudig alle initiatieven voor jouw vak laten tonen. Met name voor docenten Nederlands is het aanbod groot: alleen al onder de noemer PlusNederlands worden drie projecten aangeboden (een onderzoekslab, Schrijfakademie en Olympiade Nederlands). Het vakgebied van taalkunde is goed vertegenwoordigd, met een eigen olympiade, een website voor profielwerkstukken en verschillende websites met lesmateriaal en onderzoeksopdrachten.

Docenten moderne vreemde talen zullen vooral veel baat hebben bij Taalwijs.nu, een online platform voor het uitwisselen van innovatief lesmateriaal en ideeën

over het talencurriculum. Een recente aanwinst is het project Doeltaal Digitaal, met concrete lesideeën om leerlingen online in het Duits, Engels of Frans te laten communiceren. Juist in deze tijden van afstandsonderwijs kan dat een handig instrument zijn. Voor leerlingen die een profielwerkstuk willen schrijven voor Duits, Engels, Frans of Spaans en interesse hebben in vreemde talen en culturen is er PWS-wereld, een website met zeer veel concrete ideeën voor onderzoek naar de economie, kunst, cultuur, geschiedenis of politiek van de doeltaallanden. Ook docenten klassieke talen kunnen via het Taalportaal iets van hun gading vinden, met name de website Quamlibet.

Bovenstaande voorbeelden zijn een kleine greep uit het aanbod dat via het Taalportaal van het Nationaal Platform voor de Talen te vinden is. Bezoek vooral zelf de site om inspiratie op te doen voor jouw lespraktijk. Meer profielwerkstukken voor de talen, getalenteerde leerlingen die vaker uitgedaagd en beloond worden, taallessen die een inkijkje geven in een boeiend en veelzijdig onderzoeksdomein: het zijn allemaal elementen die kunnen bijdragen aan de kwaliteit en het imago van het talenonderwijs. ■

Maike Koffeman