

levende talen

Vereniging van Leraren in Levende Talen

Algemene Ledenvergadering 2004

zaterdag 24 januari 2004

Hogeschool Domstad Utrecht

Het Hoofdbestuur van de VLLT nodigt alle leden van harte uit de Algemene Ledenvergadering bij te wonen. Deze vindt plaats op zaterdag 24 januari 2004 in de Hogeschool Domstad te Utrecht.

Deze Algemene Ledenvergadering heeft een tweeledig karakter: stap naar de toekomst van VLLT en nadere oriëntatie op de vakinhoudelijke ontwikkelingen. U kunt uw stem laten horen over de aansluiting van VLLT bij de Centrale voor Middelbare en Hogere Functionarissen (CMHF) en twee workshopsessies bijwonen.

De workshops duren drie kwartier en worden tweemaal gegeven (m.u.v de workshop van Peter Bimmel: 90 minuten). U kunt ter plekke kiezen welke workshops u wilt bijwonen. Ook hebben de secties hun eigen jaarvergadering en overleg met de sectieleden in het huishoudelijke gedeelte, waar zij hun plannen voor het komende jaar met u bespreken. Het programma is een goede mix van strategische keuzes en inhoudelijke scholing, waaraan u helemaal gratis kunt deelnemen. Wel aanmelden!!!

Stukken voor de jaarvergadering (begroting en financieel verslag, jaarverslagen, achtergrondinformatie voor toetreden tot de vakbond) kunt u een week van tevoren lezen op <www.levendetalen.nl>

PP RR OO GG RR AA MM MM AA

- | | |
|-----------|--|
| 09.30 uur | Ontvangst met koffie en thee |
| 10.00 uur | Huishoudelijk gedeelte VLLT met als belangrijk punt de aansluiting van de VLLT bij de CMHF |
| 11.15 uur | Lezing Mevr. Rudi Wester van het Institut Néerlandais (Parijs) spreekt naar aanleiding van het thema van de boekenweek in 2004: relaties tussen Nederland en Frankrijk |
| 12.00 uur | Huishoudelijk gedeelte van de Secties |
| 13.00 uur | Lunch |
| 14.00 uur | Presentaties / workshops - ronde 1 |
| 14.45 uur | Presentaties / workshops - ronde 2 |
| 15.30 uur | Afsluiting en borrel |

U kunt zich uiterlijk tot 14 januari op de volgende manieren opgeven:

- Ga naar <www.levendetalen.nl> en vul het digitale aanmeldingsformulier in.
- Stuur een e-mail <vllt@wxs.nl> of fax 020-3790832 naar Joke Stoelinga, Bureau Levende Talen o.v.v. naam, adres, telefoon, e-mail en sectie; s.v.p. aangeven of u aan de lunch wilt deelnemen.
- Bel Joke Stoelinga tel 020-6739424 (di en do)

U krijgt geen bevestiging toegestuurd!

Voor een routebeschrijving naar de Domstad Hogeschool kijk op <www.domstad.nl>.

PRESENTATIES EN WORKSHOPS

1 Ellie Liemberg

WORDT HET CENTRAAL EINDEXAMEN OVERBODIG?

In het onderwijs wordt steeds meer de nadruk gelegd op het ontwikkelen van competenties. Het Europese Referentiekader en instrumenten zoals Taalprofielen en de Europese taalportfolio, beschrijven taalvaardigheid als een zich steeds verder ontwikkelende talige competentie. Toetsing en examinering zal moeten vaststellen of leerlingen de gewenste competenties ontwikkeld hebben. Kan dat nog door middel van centrale examens of moeten we overgaan op portfolio-beoordeling en 'proeven van bekwaamheid'?

2 Marita de Sterck

JEUGDLITERAATUUR IN DE KLAS

Marita de Sterck belicht haar onderzoek als antropoloog inzake inwijdingsrituelen voor jongeren. In deze rituelen spelen verhalen een centrale rol. Zij verduidelijkt een aantal krachtlijnen van deze inwijdingsverhalen en trekt een lijn naar haar eigen adolescentenromans: Splinters, Wild vlees, Op kot. Tot slot vertelt zij over twee Zoeklicht-Plus boeken voor jongeren met een leesachterstand en over cursussen creatief schrijven voor jongeren.

3 Marianne Bodde

KERNDOELEN ENGELS - LONGITUDINALITEIT VANAF PRIMAIR ONDERWIJS

Nu zowel de SLO (basisonderwijs) als de Taakgroep Herziening Basisvorming (basisvorming) nieuwe kerndoelen hebben ontwikkeld, rijst de vraag of er 18 jaar na de invoering van Engels in het basisonderwijs een doorgaande leerlijn voor Engels is uitgezet van basisschool naar basisvorming. Zaken die aan bod komen: de relatie tussen de kerndoelen Engels b.o. en bavo, het Europees Referentiekader en het taalportfolio.

4 Peter Bimmel

MOTIVATIESTRATEGIEËN

In deze workshop gaan de deelnemers actief aan de slag met het onderwerp 'motivatie'. Zij wisselen met andere deelnemers (succes)ervaringen uit op het gebied van het motiveren van leerlingen en maken kennis met een aantal praktische suggesties. Deze hebben zowel betrekking op het handelen van de docent in de les als op kenmerken van lesmateriaal.

5 Gert Rijlaarsdam en Joost Ides

L1 OR L2 THAT IS THE QUESTION...

Hoewel Engels onmiskenbaar geen L1 is voor leerlingen in de tweede fase (vo), is het steeds meer de vraag of het wel een vreemde taal is. De didactiek van het Engels in die fase vertoont steeds meer verwantschap met die van Nederlands, meer dan met de didactiek van Frans, Duits of Spaans. Samenwerking tussen Nederlands en Engels biedt zeker mogelijkheden; we geven daar enkele voorbeelden van uit de praktijk op twee scholen.

6 Bram de Bruin en Erwin K. de Vries

HET WEB IN DE KLAS AAN DE HAND VAN LITERAATUUR

Het internet in de klas met behulp van een beamer is een sterk medium om uw onderwijs vorm te geven. Met Online Sheet Producer (OSP) via <www.webindeklas.nl> kunt u eigen pagina's gemakkelijk aanmaken. Beide workshopleiders werken sinds kort met deze software en laten zelfgemaakte voorbeelden van literatuurlessen Engels en Duits zien. Bij voldoende computerfaciliteiten kunt u zelf een poging ondernemen om met de software te werken.

Gezocht: penningmeester

Besturen is leuk, maar de centjes moeten wel geteld worden! De declaraties moeten uitbetaald worden, de begroting opgesteld en de jaarrekening in orde bevonden. VLLT heeft dringend behoefte aan een nieuwe penningmeester.

VLLT beschikt over een geautomatiseerd boekhoudsysteem en een digitale ledenadministratie. De bureaumedewerkster Joke Stoelinga doet het voorwerk en zij levert de nodige hand-en-spandiensten.

Stuur een tip voor een nieuwe penningmeester (jijzelf, iemand uit je omgeving) naar de voorzitter of secretaris van VLLT <rientsmiedema82o@msn.com>; <a.m.j.riemersma@fryslan.nl>